

PRIMER CURSO. INTRODUCCIÓN, COMPRENSIÓN Y DESARROLLO

Objetivos:

- Comprensión del funcionamiento general de los sistemas.
- Comprender y entrenar la Mirada Sistémica.
- Familiarizarse con el trabajo de Configuraciones Familiares.
- Comprensión e integración de los Órdenes del Amor.
- Familiarización con el enfoque fenomenológico.

Contenidos a impartir:

- Evolución histórica de las Configuraciones Familiares.
- Fundamentos filosóficos de las Configuraciones Familiares.
- Los Órdenes del Amor.
- Movimientos del Alma y Movimientos del Espíritu.
- Sexualidad. Vida y muerte.
- Las dinámicas familiares. Implicaciones. Lealtades.
- Culpa e inocencia.
- Expiación y sacrificio.
- Compensación y recompensa.
- La conciencia individual y la conciencia de grupo.
- Amor Ciego.
- Prácticas de Meditación y Visualización.

Trabajos a realizar:

- Elaboración del Genograma Familiar.
- Asistencia a Talleres.
- Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.
- Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados.
- Comentarios de lecturas de libros y artículos y del visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Trabajo personal para la evolución del alumnado a través de:
Configuraciones propias para trabajar el Sistema Familiar de origen, el Sistema Familiar actual y otros sistemas donde forme parte... laboral, círculo de relaciones...
Tutorías con docentes de la Formación.
Ejercicios prácticos de Configuraciones.

Los contenidos se estructuran de la siguiente manera:

10 MODULOS	CONTENIDOS DEL NIVEL I	HORAS
1.1 La Visión Sistémica según Bert Hellinger.	<ul style="list-style-type: none"> • El Sistema Familiar. • La Mirada Sistémica • Los Órdenes del Amor: <ul style="list-style-type: none"> - Derecho a la Pertenencia - El Orden en el Sistema. - Equilibrio entre Dar y Tomar. 	15
1.2 El Sistema de Origen. La familia.	<ul style="list-style-type: none"> • Los órdenes del amor en la familia de origen. • ¿Quiénes componen el sistema familiar de origen? • Implicaciones sistémicas: la exclusión, invertir el orden, alteraciones en el dar y tomar. Los secretos familiares. • El lugar de cada uno. El Genograma. 	15
1.3 El Sistema Actual. La Pareja I.	<ul style="list-style-type: none"> • Los órdenes del amor en la pareja. • Aspectos a tener en cuenta en la construcción de la pareja. • Relaciones anteriores. • El agradecimiento como recompensa. 	15
1.4 El Sistema Actual. La Pareja II.	<ul style="list-style-type: none"> • Negarse a recibir. Dar menos. • Dar y tomar en sentido negativo. El perdón. • Separaciones y divorcios. Nuevas relaciones. • El orden en las parejas reconstituidas con hijos. 	15
1.5 El Sistema Actual. Los Hijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Los Órdenes del Amor entre padres e hijos. • El hombre y el padre. La mujer y la madre. • El amor ciego. • Cuando los padres necesitan algo: La Parentificación. • Mandatos que pesan. • La educación de los hijos. • El divorcio de los padres. Las lealtades ocultas. 	15
1.6 La sexualidad. Vida y muerte.	<ul style="list-style-type: none"> • Abortos naturales y provocados. • Los hijos adoptados. • El gemelo solitario. • Los hijos por inseminación artificial. • El movimiento interrumpido. • Abandonos. Abusos y violencia. • El duelo no resuelto. • Morir en lugar de otros. Seguir a un muerto. 	15

1.7 La Conciencia como elemento regulador de las relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia y consciencia. • La culpa y la inocencia en las relaciones. • La conciencia personal. • La conciencia colectiva. • Interacciones entre conciencias. • La exclusión por la conciencia. • La conciencia y los límites de la libertad. • Lo bueno y lo malo. • El despertar de la consciencia. Responsabilidad y libertad. 	15
1.8 La enfermedad. Visión sistémica de la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Axiomas para el trabajo con la enfermedad. • El sufrimiento. • Los síntomas. • La enfermedad como señal. • La enfermedad como representante del sistema. • La enfermedad como destino. • Configurar la enfermedad. 	15
1.9 Configurar una Organización. El Sistema Laboral y lugar de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> • Las 6 leyes de las Organizaciones. • Los objetivos en las Configuraciones Organizacionales. • Herramientas para las Configuraciones Organizacionales. • Las empresas familiares. 	15
1.10 El ego. Sentimientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> • El ego. • El autoconocimiento. • El Eneagrama como herramienta de autoconocimiento. • Emociones y sentimientos. • ¿Qué es una emoción? • Los sentimientos. • Sentimientos Primarios, Secundarios, Adoptados y Meta-sentimientos. 	20
Suma de horas presenciales		155
Suma de horas no presenciales	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Genograma Familiar. - Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros. - Visionado de películas, cortos y presentaciones. - Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados. - Comentarios de lecturas de libros, artículos y visionado de películas, cortos y presentaciones. - Tutorías con docentes de la Formación. - Asistencia a talleres fuera de la formación. 	70
Total de horas del Nivel I		225