

SEGUNDO CURSO.

INTERVENCIÓN Y PRÁCTICAS

Objetivos:

- Profundizar en todo lo aprendido en el nivel I.
- Aprender a utilizar Técnicas de Intervención.
- Aprender la práctica de las Configuraciones Familiares.
- Conocer las aportaciones de otros enfoques terapéuticos.

Contenidos:

- Los órdenes de la ayuda.
- Habilidades básicas de intervención.
- El código ético del terapeuta.
- La relación terapeuta-paciente.
- Metodología de trabajo con Configuraciones Familiares.
- Trabajo individual y de pareja con Configuraciones Familiares.
- Sintonización, escucha activa.
- Aportaciones de otros enfoques.
- Comunicación y recogida de datos.
- El lenguaje hipnótico.
- Línea del tiempo.
- Polaridades.
- Prácticas supervisadas.
- Dinámica de grupos.

Trabajos a realizar:

- Asistencia a Talleres.
- Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.
- Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados.
- Comentarios de lecturas de libros y artículos y del visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Trabajo personal para la evolución del alumnado a través de:
Constelaciones propias para trabajar su proceso personal.

Tutorías con docentes de la Formación.

Ejercicios prácticos de Configuraciones.

- Prácticas supervisadas.
- Elaboración de una Biografía Emocional.

Los contenidos se estructuran de la siguiente manera:

MÓDULOS	CONTENIDOS DEL NIVEL II	HORAS
2.1. El Facilitador de Configuraciones Familiares y Sistémicas.	<ul style="list-style-type: none">• El código ético del Terapeuta-Facilitador.<ul style="list-style-type: none">-La misión del facilitador.-La relación facilitador-cliente.-El diagnóstico.• La ayuda.• Los Órdenes de la Ayuda según Bert Hellinger.• La percepción especial. La sintonía.• La Humildad.	15
2.2. El Taller de Configuraciones I	<ul style="list-style-type: none">• El taller de Configuraciones Familiares y Sistémicas.• Orígenes y evolución de las Configuraciones con representantes.• Las actitudes terapéuticas.• El cliente.• Los representantes.	15
2.3. El Taller de Configuraciones II	<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo de la Configuración:<ul style="list-style-type: none">La intervención del facilitador.La Intervención con movimientos.La Intervención con palabras.Figuras facilitadoras	15



El Final.

2.4. Prácticas de Configuraciones Familiares

- Primeros pasos en la práctica de configuraciones:

La entrevista inicial.

La elección de representantes.

Apreciar si hay movimiento en los representantes.

15

2.5. La consulta individual I

- El trabajo de Configuraciones en consulta individual.

- La entrevista.

- La escucha activa.

- El trabajo con muñecos.

- Diagnóstico y solución.

- Casos prácticos.

- Práctica de Configuraciones con muñecos.

15

2.6. La consulta individual II

- Casos prácticos.

- Práctica de Configuraciones con muñecos.

15

2.7. El Trauma y las Configuraciones Familiares.

- El trauma.
- La disociación.
- El trauma heredado.
- Configuraciones Familiares y trauma.

15



2.8. Herramientas terapéuticas complementarias I.	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizaciones. • Las metáforas a través de los cuentos. • El abrazo de contención. • El análisis transaccional. 	15
2.9. Herramientas terapéuticas complementarias II.	<ul style="list-style-type: none"> • La PNL (Programación Neurolingüística): • Asociado/disociado. • Posiciones perceptivas. • Líneas de tiempo. • Mentores. • Trance. • Autohipnosis. 	15
2.10. La visión sistémica en la educación.	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la mirada. • La Pedagogía Sistémica. • El Sistema Familiar del niño. • El Sistema Familiar del profesor. • El paso al Sistema Escolar. • Los Órdenes del Amor en la clase. • <i>Los Órdenes del Amor en el centro.</i> 	20
Suma de horas presenciales		155



**Suma de horas no
presenciales**

- Asistencia a Talleres.
- Lectura de Bibliografía de Bert Hellinger y otros.
- Trabajos monográficos relacionados con los diferentes temas tratados.
- Visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Comentarios de lecturas de libros, artículos y visionado de películas, cortos y presentaciones.
- Trabajo personal para la evolución del alumnado a través de:
Configuraciones propias para su proceso personal.

Tutorías con docentes de la Formación.

Ejercicios prácticos de Configuraciones.
- Prácticas supervisadas.
- Elaboración de una Biografía Emocional.

70

Total de horas del Nivel II

225

Constela

